



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
"МУЗЕЙ – ДЕТЯМ"
НА ОПЫТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МУЗЕЕВ ЮГРЫ**

Ханты-Мансийск
2016

**«Наши музеи – это лучшее место
для исторического и культурного просвещения.
И чем больше в их стенах будет детских лиц, тем лучше»**

*В.Р. Мединский
Министр культуры Российской Федерации*

**Межведомственный
культурно-образовательный проект
«МУЗЕЙ-ДЕТЯМ»**



г. Ханты-Мансийск, 2015 г.



**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ**



Основания для разработки проекта

Указ Президента Российской Федерации

от 24 декабря 2014 г. № 808

**«Об утверждении основ
государственной культурной политики»**

Протокол о намерениях,

от 7 апреля 2015 года между

**Департаментом культуры ХМАО- Югры и
Администрацией города Ханты-Мансийска**

Цели проекта

- Усиление роли музеев Югры в деле исторического и культурного просвещения и воспитания детей;
- Увеличение количества посещений музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет.

Задачи проекта

- Разработка и реализация адресных музейных проектов для возрастных категорий: дошкольники, учащиеся 1-4 классов, 5-8 классов, учащиеся старших классов;
- Реализация проектов Государственных музеев Югры совместно с учреждениями образования г. Ханты-Мансийска в течение 2015-2016 учебного года.



Партнеры и участники и проекта

- **Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Государственные музеи Югры:**
 - Музей геологии, нефти и газа
 - Музей Природы и Человека
 - Государственный художественный музей
 - Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева
 - Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева
 - Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»
- **Департамент образования г. Ханты-Мансийска и муниципальные учреждения образования:**
 - Дошкольные образовательные учреждения г. Ханты-Мансийска
 - Общеобразовательные учреждения г. Ханты-Мансийска
 - Учреждения дополнительного образования г. Ханты-Мансийска



Этапы реализации проекта:

**1 этап – организационно-подготовительный
(январь – сентябрь 2015 года)**

**2 этап – основной
(сентябрь 2015 года – май 2016 года)**

**3 этап – обобщающе-аналитический
(июнь – август 2016 года)**

Предложения Государственного художественного музея для школьников

Бесплатно

Музейно-образовательные программы:

«Мир музея»
«Календарный праздник в музее»
«Урок в музее»
«Музей – школе»
«Дом-музей встречает гостей»
(в рамках соглашения)

Уроки творчества
«Рисуем с Райшевым»
(в рамках соглашения)

Посещение постоянных и временных экспозиций без экскурсионного сопровождения

Экскурсионное обслуживание
(последняя пятница каждого месяца)

Передвижная выставка постеров
«Русское искусство XIX в.»
с экскурсионным обслуживанием

Платно

Музейно-образовательные программы:

«Мир музея»
«Календарный праздник в музее»
«Урок в музее»
«Музей – школе»
«Дом-музей встречает гостей»

Уроки творчества
«Рисуем с Райшевым»

Музейно-педагогические занятия по временным выставкам

Мастер-классы

Экскурсионное обслуживание

Предложения Музея геологии, нефти и газа для школьников

Бесплатно

Посещение музея первый четверг
каждого месяца

Летняя программа «Папина школа»
Летний лагерь

Открытие выставок
«Мечты о космосе»,
«Первый навсегда»

Акции «Ночь в музее»,
«Ночь искусств»

Участие в конкурсе
«Мечты о космосе»

Платно

Музейные занятия в области химии,
физики, географии, истории,
естествознания

Экскурсионное обслуживание

Лекции-демонстрации

Предложения Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа» для школьников

Бесплатно

Обзорная экскурсия
«На земле Обских угров»
(в рамках соглашения о сотрудничестве)

Тематические экскурсии
(в рамках соглашения)
«Охота Обских угров»
«Ремесла Обских угров»
Цикл экскурсий о природопользовании
Обских угров
Экскурсии по временным выставочным
проектам

Мастер-классы по ДПИ
(в рамках соглашения о сотрудничестве)

Платно

Культурно-спортивная программа
«Этно-Старт»

Предложения Музея Природы и Человека для школьников

Бесплатно

**Кинолектории «История в кино»
«Афганистан болит в моей душе»**

Культурно-образовательные программы:

«Бери друзей, иди в музей!»
«Музей школе»
«Музей -детям»
«Клуб друзей Музейки»
«Каникулы с М@рошкой»
«Выходной день в музее»
«В семейном кругу»
«Арт-терапия музейными средствами»
«Музей-планета знаний!»
«Неизведанный мир музея»
Фестиваль «Ростки Югры»
Акция «Фронтальный диктант на хантыйском
и мансийском языках»
Акция «Ночь в музее»

Программы КТК «Археопарк»:
«В мире древних гигантов»
«Не сосчитать рогов и копыт»

Платно

Лекция «Английский в музее»

Культурно-образовательные программы:

«Музей школе»
«Музей – детям»
«Клуб друзей Музейки»
«Каникулы с М@рошкой»
«Выходной день в музее»
«Музей-планета знаний!»
Акция «Ночь искусств»

Программы КТК «Археопарк»:
«Один день в каменном веке»
«День рождения в каменном веке»
«Зооквест в Археопарке»
«По следам Чеширского кота»
«День рождения в стране чудес»
«Большая охота»
«В поисках музейных сокровищ»

Предложения Музея Природы и Человека для школьников

Бесплатно

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. «Знакомьтесь-археология»
 - Знакомьтесь-археология;
 - Древние орудия труда.
2. «Ермак и Сибирское взятие»
 - Ермак: мифы и реальность;
 - Поход Ермака в Сибирь.
3. «Живое прошлое Земли»
 - Знакомьтесь-палеонтология;
 - Палеонтология Югры.
4. «Мозаика природы»
 - Знакомьтесь-насекомые;
 - Ребятам о зверятах;
 - Музейная ботаника
5. Тематические занятия по временным выставкам.

Платно

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. «Знакомьтесь-археология»
 - Древняя керамическая посуда;
 - История украшений;
 - Древние жилища.
2. «Живое прошлое Земли»
 - Динозавры и их родственники;
 - Челюсти;
 - Обитатели мезозойских морей;
 - 600 миллионов лет назад.
3. «Мозаика природы»
 - Изучаем насекомых;
 - Грибной календарь.
4. «Этнография»
 - Сказки бабушки Аннэ;
 - В гостях у ханты и манси;
 - Животные и растения в сказках и легендах.
5. «Науки – помощницы истории»
 - Введение;
 - Хронология;
 - Генеалогия;
 - Геральдика;
 - Вексиллография;
 - Палеография;
 - Нумизматика;
 - Сфрагистика;
 - Топонимика;
 - Лингвистика;
 - Фольклористика;
 - Метрология;
 - Итоговое занятие;
6. Тематические занятия по временным выставкам.

Предложения Музея Природы и Человека для школьников

Бесплатно

ПОСЕЩЕНИЕ СТАЦИОНАРНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ:

Стационарная экспозиция «Ритм биосферы»
Стационарная экспозиция
«Мифологическое время»
Стационарная экспозиция
«Историческое время»
Временные выставки

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Тематическое занятие
«Ямальский мамонтенок Люба
в гостях у Югорского мамонтенка Гоши»

Платно

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ:

Стационарная экспозиция «Ритм биосферы»
Стационарная экспозиция
«Мифологическое время»
Стационарная экспозиция
«Историческое время»
Временные выставки

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

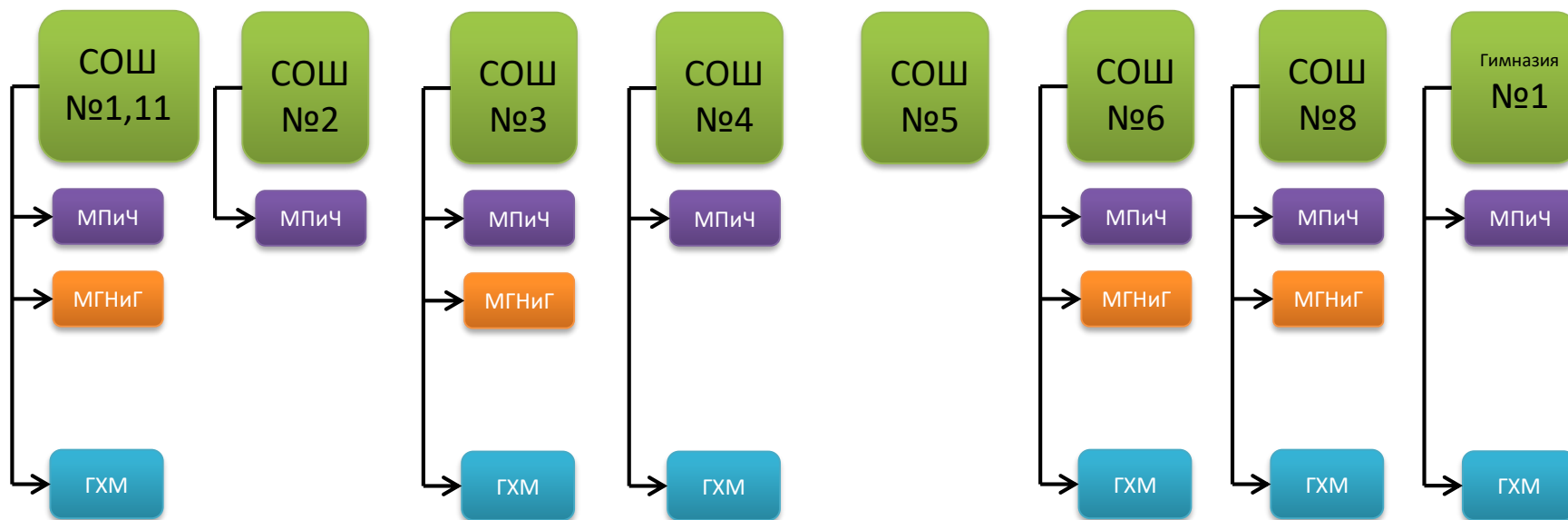
Квест «Последнее испытание»
Туристический маршрут «Мамонтово кольцо»
«Новогодняя экспедиция в каменный век»
Творческий мастер-класс «Фантазия в красках»
Новогодние утренники

Схема охвата учреждений среднего образования

Период: сентябрь – декабрь 2015 года

Общее количество посещений – 3969

Охват от общего числа учреждений – 87,5 %



Государственный
художественный музей

Этнографический музей под
открытым небом «Торум Маа»

Музей Геологии, нефти и газа

Музей Природы и Человека

Музейно-образовательная программа «Урок в музее»

Цель

создание единой системы педагогического и культурологического воздействия на детей и подростков средствами музейной педагогики

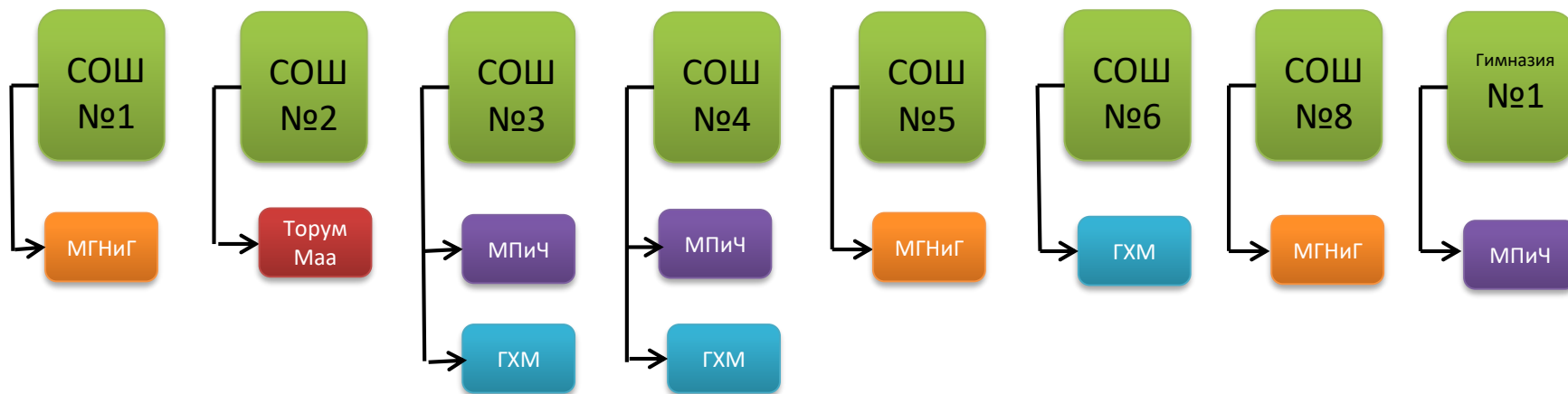
Задачи

- **формирование у детей и подростков ключевых компетенций - общекультурной и коммуникативной - в музейной среде;**
- **закрепление знаний, полученных в рамках школьной программы;**
- **системное вовлечение детей и подростков в культурно-образовательную деятельность музеев;**
- **системное взаимодействие с образовательными учреждениями;**
- **мотивация детей и подростков к посещению музея.**

Участники

**Государственные музеи Югры
учреждения среднего образования г. Ханты-Мансийска**

Схема охвата учреждений среднего образования в рамках программы «Урок в музее»



Государственный
художественный музей

Этнографический музей под
открытым небом «Торум Маа»

Музей геологии, нефти и газа

Музей Природы и Человека

Музей
геологии,
нефти и газа



1-3 классы

МБОУ СОШ
№№ 1,5,8

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Музейное занятие «Минерал жизни»

ЛИТЕРАТУРА
Музейное занятие «Сказы из малахитовой шкатулки»

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
Музейное занятие «Путешествие в космос»

ГЕОГРАФИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА
Летняя программа «Папина школа»

Государственный
художественный
музей



МБОУ СОШ
№№ 4,6

5-8 классы

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Музейные занятия «Природа и художник»,
«Портрет с характером»,
«Натюрморт – мертвая природа или тихая жизнь?»,
«Обыкновенная история»

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Музейные занятия «Образы русской иконы», «Искусство передвижников»,

ИСТОРИЯ

Музейное занятие «Роль личности в становлении образования в России»

ИСТОРИЯ, МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Музейно-просветительская программа
«Календарный праздник в музее»

Музей Природы
и Человека



МБОУ СОШ
№3,4,
Гимназия № 1

7-11 классы

ИСТОРИЯ

Кинолектории «История в кино»,
«Афганистан болит в моей душе», «Земля в иллюминаторе»

10-11 классы

ИСТОРИЯ

Тематические экскурсии по стационарной экспозиции
«Историческое время»

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Тематические экскурсии по стационарной экспозиции
«Ритм биосферы»

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

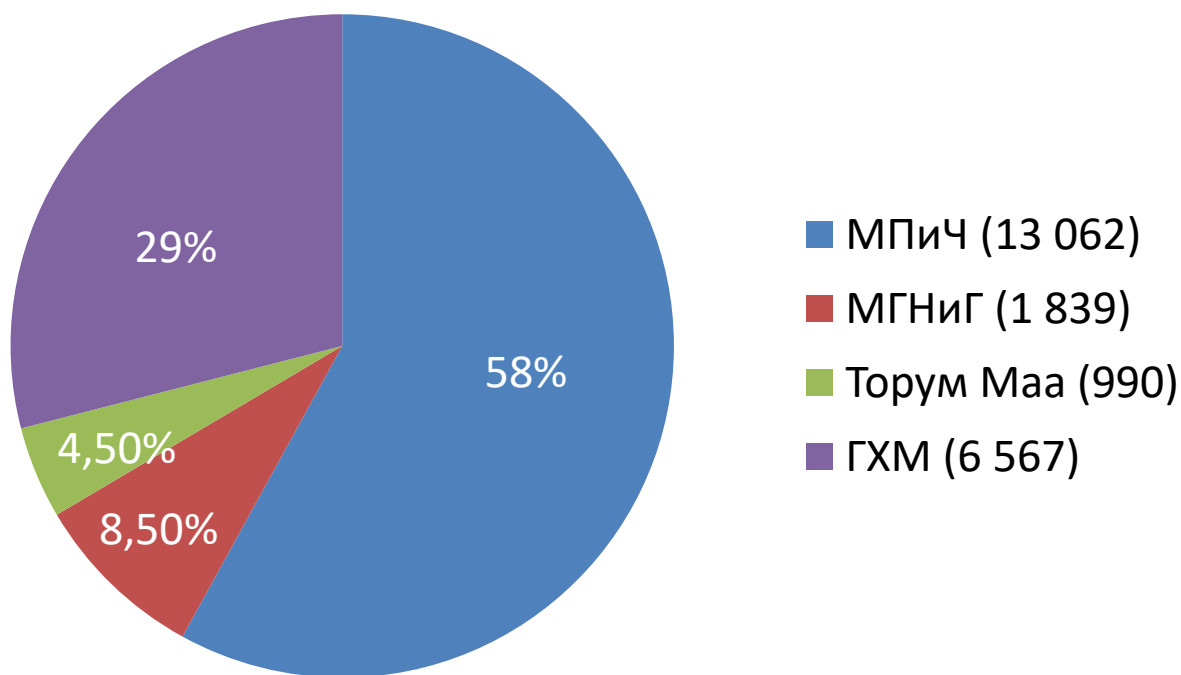
Тематические экскурсии по стационарной экспозиции
«Мифологическое время»



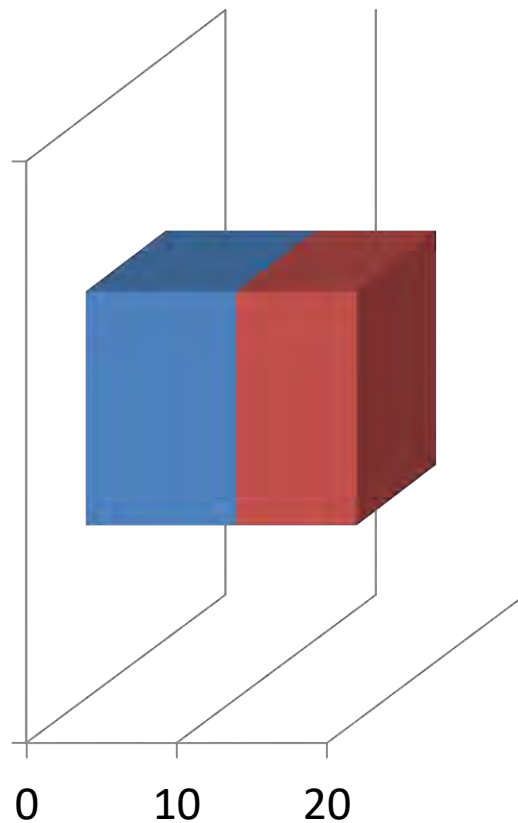
Показатели результатов проекта:

- 1. Фактическое количество охвата дошкольников и школьников музейными проектами (посещений);**
- 2. Количество вовлеченных в проект учреждений;**
- 3. Увеличение количества посещений музеев дошкольниками и школьниками г. Ханты-Мансийска (%).**

**Количество посещений дошкольниками
и школьниками проекта
"Музей - детям« (22 458 посещений)**



Количество учреждений, вовлеченных в проект "Музей - детям"



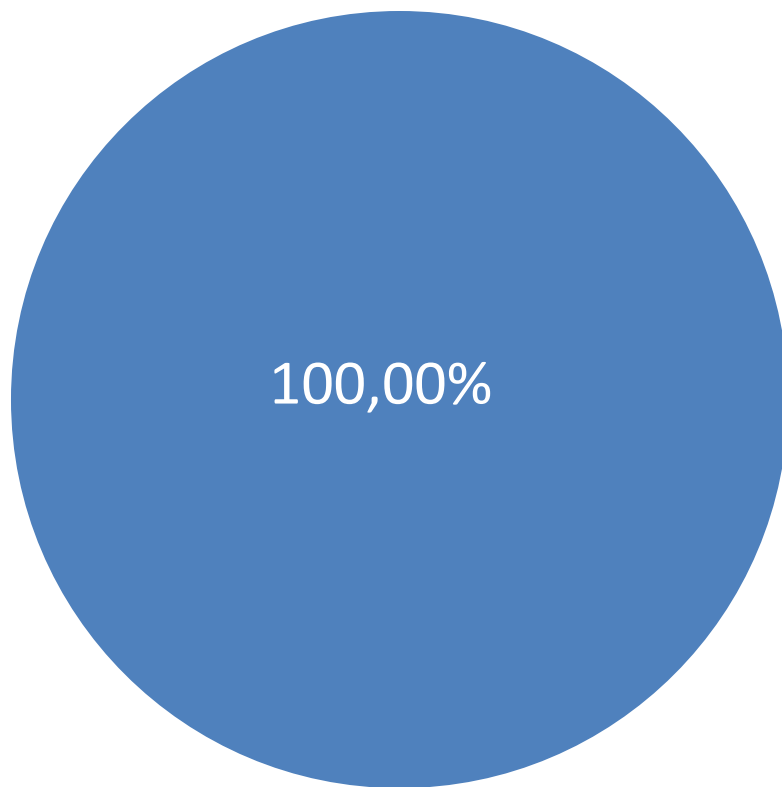
- Дошкольные учреждения (10)
- Учреждения среднего образования (8)

Доля охвата дошкольных учреждений



Доля охвата учреждений среднего образования

0,00%



■ Доля вовлеченных учреждений

■ Доля невовлеченных учреждений



Культурно-образовательная программа «Музей – детям»:

- **Обобщает опыт реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Музей – детям» в государственных музеях Югры**
- **Рекомендована для внедрения в муниципальных музеях Югры**

**«Реализация межведомственного
культурно-образовательного проекта «Музей – детям»
на опыте государственных музеев Югры»**

СЛАЙД 1

Музей в современном мире выступает как полноценный канал образования, способный оказать влияние на модернизацию традиционного школьного обучения.

Уникальность музея заключается в том, что в его пространстве, существующем по законам культуры, ребенок органично осваивает культурные закономерности и взаимосвязи, учится ориентироваться в культурном пространстве, осваивает языки, присущие культуре, приобретает опыт существования в культурном универсуме, т. е. получает все те знания и навыки, которые и составляют общекультурную компетентность личности.

Обращение к педагогическому потенциалу музейных коллекций позволяет значительно обогатить и расширить образовательную среду, раздвинуть культурные горизонты личности, актуализировать опыт прошлого, включив его в контекст современной жизни ребенка.

СЛАЙД 2

В 2015 году по инициативе Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в партнерстве с Департаментом образования города Ханты-Мансийска был разработан межведомственный культурно-образовательный проект «Музей - детям».

СЛАЙД 3

Основанием для разработки проекта стал Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики», а также Протокол о

намерениях от 7 апреля 2015 года между Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Администрацией города Ханты-Мансийска.

СЛАЙД 4

Проект «Музей – детям» разработан в целях усиления роли музеев Югры в деле исторического и культурного просвещения и воспитания, а также увеличения количества посещений музеев лицами, не достигшими шестнадцати лет.

Основной задачей проекта стала разработка и реализация адресных музейных программ и отдельных предложений для различных возрастных категорий: дошкольники, школьники 1-4 классов, школьники 5-8 классов, учащиеся старших классов в течение 2015-2016 учебного года.

СЛАЙД 5

Проект «Музей – детям» является примером партнерского межведомственного взаимодействия, участниками проекта стали с одной стороны Департамент культуры и подведомственные ему государственные музеи, с другой стороны - Департамент образования Ханты-Мансийска и образовательные учреждения города.

СЛАЙД 6

Реализацию проекта можно разделить на три основных этапа:

1 этап – организационно-подготовительный (январь – сентябрь 2015 года)

2 этап – основной (сентябрь 2015 года – май 2016 года)

3 этап – обобщающе-аналитический (июнь – август 2016 года)

СЛАЙД 7-12

На первом, подготовительном, этапе было проведено несколько совещаний с участием представителей департаментов культуры и образования и подведомственных учреждений, подписан протокол о намерениях.

На совещании с представителями Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска и руководителями учреждений дошкольного, дополнительного и среднего образования, организованном в июне 2015 года, все государственные музеи представили информацию о культурно-образовательных услугах.

На слайдах представлены основные предложения музеев, мы видим, что каждый музей представляет достаточно широкий спектр услуг, как платных, так и бесплатных, разнообразных по темам и формам. Мы видим здесь разнообразные экскурсии, музейно-педагогические занятия и музейно-образовательные программы, конкурсы, викторины, лекции. Наибольшее количество предложений имеет самый крупный государственный музей с многопрофильными коллекциями - Музей Природы и Человека, в том числе специальные программы на базе структурного подразделения «Культурно-туристический комплекс «Археопарк».

Следующим шагом подготовительного этапа стало заключение соглашений между музеями и дошкольными, школьными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, разработка и утверждение индивидуальных календарно-тематических планов, комплексного плана мероприятий проекта.

СЛАЙД 13

С сентября 2015 года по май 2016 года прошел основной этап проекта «Музей – детям». Основной этап включил проведение в каждом из государственных музеев мероприятий в рамках утвержденных графиков/программ. Важным моментом стало подведение промежуточных результатов реализации программы.

Подводя итоги реализации проекта за период I учебного полугодия (с сентября по декабрь 2015 года), мы проанализировали посещаемость каждого музея, а затем выстроили общую схему охвата учреждений среднего образования для того, чтобы увидеть картину взаимодействия музеев и школ в целом по городу. На данной схеме видна неравномерность охвата.

Мы видим, что часть школ осталось практически за рамками проекта. Оказалось, что школа № 5 в обозначенный период не посетила ни одного образовательного мероприятия государственных музеев, а школа №2 посетила только несколько мероприятий Музея Природы и Человека в количестве 86 учащихся. Таким образом, охваченными оказались 7 школ из восьми, что составило 87,5 %.

По результатам анализа была поставлена задача по корректировке реализации проекта «Музей – детям» для обеспечения более равномерного охвата учащихся всех учреждений среднего образования и достижения 100 % охвата учреждений.

СЛАЙД 14

Для решения данной задачи в рамках межведомственного проекта «Музей – детям» была разработана музейно-образовательная программа «Урок в музее».

Для обеспечения равномерного охвата образовательных учреждений была разработана своеобразная система кураторства, когда за каждым музеем закрепляются определенные школы, с которыми устанавливаются устойчивые связи, которые имеют приоритетное место в системе взаимодействия музея и школы. При распределении школ был учтен опыт работы каждого музея, учтены наработанные связи со школами. Кураторство музеев было закреплено протоколом заседания научно-методического совета по вопросам развития музейного дела в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

СЛАЙД 15

При введении данной системы кураторства схема охвата будет выглядеть следующим образом. Здесь мы видим, что все школы города будут охвачены в рамках программы.

Программа включает различные формы внеурочной деятельности, направленной на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в рамках образовательных программ учреждений образования. Разработка таких предложений, на наш взгляд, должна мотивировать педагогов-предметников на посещение музейных культурно-образовательных мероприятий.

СЛАЙД 16-18

На нескольких слайдах представлены примеры предложений музеев в рамках программы «Урок в музее». Обратите внимание, что предложения включают как платные услуги – они обозначены в презентации красными стрелками, так и бесплатные – зеленые стрелки. Бесплатные услуги оказываются, как правило, на основе соглашения о сотрудничестве между музеем и школой. Необходимо отметить, что предложения имеют четкую адресность для различных возрастных ступеней и различных школьных предметов. По форме проведения преобладают отдельные музейные занятия, но разработаны также и целые культурно-образовательные программы.

Окончательные итоги программы «Урок в музее» будут подведены на завершающем этапе реализации проекта «Музей – детям», но уже сейчас зримым результатом программы стало проведение для учащихся школы № 5 цикла тематических экскурсий на тему «Систематическая коллекция минералов» в Музее геологии, нефти и газа, а также участие учащихся школы № 2 в программе Этнографического музея «Торум маа» под названием «Таксар Махум – Крепкие люди». Пока это небольшой, но все-таки шаг навстречу, мы надеемся, что сотрудничество будет продолжено.

Таким образом, мы видим, что оценка промежуточных результатов и, в случае необходимости, корректировка мероприятий проекта являются важными составляющими основного этапа.

СЛАЙД 19

После проведения основных мероприятий в течение учебного года проект вступает в завершающую, обобщающе-аналитическую фазу.

Результативность проекта будет измеряться в трех показателях:
фактическое количество охвата дошкольников и школьников музейными проектами (посещений);

количество вовлеченных в проект учреждений;

увеличение количества посещений музеев дошкольниками и школьниками г. Ханты-Мансийска (%).

Озвучим предварительные итоги по данным показателям на сегодняшний день.

СЛАЙД 20

Фактическое количество посещений дошкольниками и школьниками культурно-образовательных мероприятий государственных музеев Югры в рамках проекта «Музей – детям» в 2015-2016 учебном году составило **двадцать две тысячи четыреста пятьдесят восемь (22 458)**, из них:

Музей Природы и Человека – **тринадцать тысяч шестьдесят два (13 062)** посещения (58%)

Музей геологии, нефти и газа – **одна тысяча восемьсот тридцать девять (1 839)** посещений (8,5%)

Этнографический музей «Торум Маа» - **девятьсот девяносто (990)** посещений (4,5%)

Государственный художественный музей – **шесть тысяч пятьсот шестьдесят семь 6 567** посещений (29%)

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения и учреждения среднего образования города Ханты-Мансийска, на сегодняшний день составляет **семнадцать тысяч шестьсот тридцать шесть 17 636** человек. Таким образом, в среднем на одного ребенка приходится **1,3** посещений.

СЛАЙД 21

Количество вовлеченных в проект учреждений дошкольного и среднего образования составило **18**, из них:

дошкольных учреждений – **10 (55,5 %** от общего числа дошкольных учреждений города)

учреждений среднего образования – **8 (100%** от общего числа учреждений среднего образования города)

Значение третьего показателя – «Увеличение количества посещений музеев дошкольниками и школьниками г. Ханты-Мансийска в процентах» – можно будет получить только после двух завершенных циклов реализации проекта, так как в музеях учет традиционно ведется в рамках календарного, а не учебного года. Количество посетителей проекта «Музей – детям» за 2015 – 2016 учебный год станет базовым значением для оценки дальнейших результатов проекта, который, надеемся, будет продолжен.

Определение перспектив развития проекта на очередной учебный год завершит реализацию проекта в 2015 – 2016 учебном году.

По предварительным оценкам реализация межведомственного культурно-образовательного проекта «Музей – детям» явилась

положительным опытом взаимодействия государственных музеев Югры и образовательных учреждений города Ханты-Мансийска, позволила увидеть общую ситуацию, выявить ряд проблем и выработать механизмы их решения.

Обобщая опыт реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Музей – детям» государственными музеями Югры нами разработана культурно-образовательная программа «Музей – детям», которая может быть рекомендована для внедрения в муниципальных музеях Югры.

Цели и задачи программы, целевая аудитория, этапы в целом повторяют аналогичные разделы проекта «Музей – детям», а содержание и механизмы учитывают те изменения, которые вносились в проект по мере его реализации.

Программа включает различные формы внеурочной деятельности, направленной на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в рамках образовательных программ учреждений образования.

Программа предполагает цикличное посещение, сроки реализации могут варьироваться от одного учебного года (сентябрь – май) до полного цикла обучения в образовательном учреждении (с 1 по 11 класс). Возможна разработка мероприятий для отдельных ступеней образования (дошкольники, младшие, средние, старшие классы), а также в рамках отдельных школьных предметов.

Надеемся, что данная методическая разработка поможет вам в выстраивании взаимоотношений с образовательными учреждениями в ваших муниципальных образованиях.

Спасибо за внимание!